

ПРИНЯТО
Протокол заседания
Совета учреждения
«30» августа 2022 г.
№ 6

РАССМОТРЕНО
Протокол заседания
Студенческого Совета
техникум» «01» сентября
2022 г. № 6

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
БПОУ ВО «Грязовецкий
политехнический
техникум»
01.08.2022 № 269-у

**Положение
«О внутренней системе оценки качества образования
в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области
«Грязовецкий политехнический техникум»**

Общие положения

1.1. Настоящее положение регулирует функционирование внутренней системы оценки качества образования в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум» (далее ВСОКО), разработано на основании требований федерального, регионального законодательства в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 №464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 457 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.08 Электрификация и автоматизация сельского хозяйства»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1564 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.16 Эксплуатация и ремонт сельскохозяйственной техники и оборудования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 13июля 2021 г. N 444 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.05 Агрономия";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 455 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.06 Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции ";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 7 мая 2014 г. N 456 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.07 Механизация сельского хозяйства";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 23 ноября 2020 г. N 657 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 36.02.01 Ветеринария»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 г. N 892 (с изменениями и дополнениями в ред. Приказа Минобрнауки России от 09 апреля 2015 г. № 391)"Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.01.15 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования в сельскохозяйственном производстве»;

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 02 августа 2013 г. N 802 (ред. от 17.03.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 13.01.10 Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям)»;
- распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 26.08.2020 N 438 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения";
- рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 г. №06-259);
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2021г. № 800 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 29.11.2021 № 869 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с последующими изменениями);
- Приказом Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 N 114 "Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организациями, осуществляющими образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования, основным программам профессионального обучения, дополнительным общеобразовательным программам";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 N 499 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.11.2021 N 869 "Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 22.09.2017 N 955 "Об утверждении показателей мониторинга системы образования";
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ N 882, Министерства просвещения РФ N 391 от 05.08.2020 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ" (вместе с "Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ");
- Приказом Министерства образования и науки РФ N 845, Министерства просвещения РФ N 369 от 30.07.2020 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных

- предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";
- Приказом Министерства образования и науки РФ N 885, Министерства просвещения РФ N 390 от 05.08.2020 "О практической подготовке обучающихся";
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 26.08.2021 N 605 "Об утверждении Порядка и условий осуществления перевода обучающихся в случае приостановления действия лицензии в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию программам среднего профессионального образования";
 - Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.08.2021 N 533 "Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования";
 - Приказом Рособрнадзора от 29.07.2021 № 1079 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы СПО на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ (ВПР);
 - Приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП
 - «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
 - Приказом Департамента образования Вологодской области от 04.07 05.2022 № 1923 «О мероприятиях по оценке эффективности использования компьютерного оборудования, поставленного в рамках регионального проекта «Цифровая образовательная среда» в профессиональных образовательных организациях области».

региональными нормативными актами:

- Приказом Департамента образования Вологодской области от 06.04.2020№ 525 (в ред. от 08.04.2021 № 735) «Об утверждении Положения о региональной системе оценки и управления качеством образования в Вологодской области»;
- Приказами Департамента образования Вологодской области «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в Вологодской области»;

локальными нормативными актами:

- Положением «Формы, периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»
- Положение «О фонде оценочных средств»;
- Положением «О порядке проведения самообследования в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положением «О порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в бюджетном профессиональном образовательном учреждении Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум»
- Положением «Об основных профессиональных образовательных программах»;

- Положением «О порядке перевода, отчисления и восстановления студентов БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»;
- Положением «Об организации текущего контроля и оказании учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий»;
- Положением «О наставничестве»;
- Положение «О порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между организацией и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся»;
- Положением «О порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом бюджетного профессионального образовательного учреждения Вологодской области «Грязовецкий политехнический техникум».

1.2. Положение о ВСОКО определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в техникуме, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку степени соответствия образовательных программ и уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов, качество реализации образовательного процесса, качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников образовательной организации, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

качество образования – комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражаяющая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;

оценка в системе образования – комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно- общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;

внутренняя система оценки качества образования – система сбора, обработки данных по внутритехникумским показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности техникума, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;

экспертиза – всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

измерение – метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и

содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
критерий – признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах – совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
ФГОС СПО-федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;
ФГОС СОО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования;
ОПОП СПО - основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования;
ГИА-государственная итоговая аттестация;
ГЭК-государственная экзаменационная комиссия;
ФОС-фонд оценочных средств;
ЦК - цикловые комиссии;
ВПР-всероссийские проверочные работы.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1. Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в техникуме;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы техникума.

2.2. Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики техникума и мониторинга качества образования;
- осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации;
- определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений студентов;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;

- определение рейтинга преподавателей и мастеров производственного обучения для принятия решений о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

2.3. В основу ВСОКО положены следующие **принципы**:

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;

реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;

открытости, прозрачности процедур оценки качества образования; преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;

инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; **взаимного дополнения оценочных процедур**, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;

качества и надежности средств оценки образовательных достижений;

доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;

рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели; повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;

оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного **использования**);

соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4. Основные **функции** ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития техникума;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии техникума, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1. Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию техникума, Совет учреждения, педагогический совет, методический совет, цикловые комиссии.

3.2. Администрация техникума:

- формирует, утверждает приказом директора и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО образовательной организации, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО техникума, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в техникуме, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития; анализирует результаты оценки качества образования на уровне техникума;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования региональный уровень системы оценки качества образования; формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3. Методический совет образовательной организации и цикловые комиссии

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития техникума, критериев оценки результативности профессиональной деятельности педагогов образовательной организации;
- содействуют подготовке работников техникума и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- проводят экспертизу организаций, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию;
- готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования на уровне техникума.

3.4. Педагогический совет техникума:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в техникуме;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в техникуме;
- принимает участие в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования техникума;
- в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования;
- в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни

- обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности техникума;
- принимает решение о перечне учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, выносимых на промежуточную аттестацию по результатам учебного года.

3.5. Совет Учреждения осуществляет общественный контроль за качеством образования и образовательной деятельностью образовательной организации в формах общественного наблюдения, общественной экспертизы.

3.6. Основанием для проведения внутренней оценки качества образования выступают:

- плановый контроль: проверка состояния дел для подготовки управленческих решений; обращение физических и (или) юридических лиц по поводу нарушений в области образования.

3.7. Внутреннюю оценку качества образования осуществляют:

- директор техникума;
- заместители директора;
- заведующий мастерскими, заведующий филиалом;
- специалист по охране труда;
- специалист по кадрам;
- юрисконсульт;
- председатели цикловых комиссий;
- руководитель ресурсного центра;
- председатель профсоюзной организации.

3.8. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы техникума. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

3.8. Организация проверки состояния любого из вопросов содержания внутренней оценки качества образования состоит из следующих этапов:

- определение цели, объектов оценки;
- определение показателей внутренней оценки качества образования;
- назначение директором техникума ответственных лиц по анализу показателей внутренней оценки качества образования;
- инструктаж участников внутренней оценки качества образования;
- констатация фактического состояния дел;
- выводы, вытекающие из анализа показателей внутренней оценки качества образования;
- рекомендации или предложения по совершенствованию образовательного процесса в техникуме или устранению недостатков;
- определение сроков для ликвидации недостатков или повторная процедура оценки.

3.9. Внутренняя оценка качества образования осуществляется в соответствии с утвержденным директором техникума на начало учебного года планом. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

3.10. Методы проведения внутренней оценки качества образования: входной контроль, тестирование; анкетирование, проведение контрольных и других видов работ, статистическая обработка информации и др.

3.11. Материалы, полученные в результате проведённых мероприятий, должны обеспечить достаточную информированность и сравнимость результатов контроля для подготовки итоговой справки.

3.12. При осуществлении внутренней оценки качества образования эксперты имеют право:

- знакомиться с документацией в соответствии с должностными обязанностями педагогических работников (календарно-тематическим планированием, журналами учебных занятий, планами воспитательной работы и др.);
- посещать учебные занятия, внеаудиторные мероприятия;
- анализировать статистические данные о результатах педагогической деятельности (контрольные работы, срезы и т.д.);
- анализировать результаты учебно-методической работы преподавателей;
- анализировать результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, выставках, конференциях и т.д.;
- организовывать социологические, психологические, педагогические исследования: анкетирование, тестирование обучающихся, родителей, преподавателей;
- делать выводы и давать рекомендации для принятия управленческих решений.

3.13. Директор техникума по результатам контроля принимает решения в пределах своей компетенции.

3.14. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1. Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2. Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования

4.3. Оценка качества образования осуществляется посредством:

- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- федерального государственного контроля (надзора) в сфере образования;
- системы внутреннего контроля;
- аттестации педагогических работников;
- профессионально-общественной аккредитации образовательных программ СПО
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- международных исследований оценки качества образования (PISA);
- Всероссийских проверочных работ (ВПР СПО);
- промежуточной и текущей аттестации;
- мониторинга качества образования;
- самообследования;
- мониторинга трудоустройства и занятости выпускников;
- мониторинга участия и результативности в международных, всероссийских, региональных, городских, конференциях, конкурсах, чемпионате Ворлдскиллс,

предметных олимпиадах, фестивалях, соревнованиях и т.д.

4.4. В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников техникума;
- посещение учебных занятий, практики и внеклассных мероприятий;
- данные журналов теоретического и практического обучения, в том числе данные электронного журнала.

4.5. Предметами ВСОКО являются:

4.5.1 Качество образовательных результатов предполагает

- планируемые результаты образовательной программы среднего профессионального образования:

ФГОС СОО: предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ВПР); метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики); личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся)

ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч. демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills);

- индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills, Абилимпикс, научно-практических конференциях (работа с одаренными обучающимися);
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов;
- результаты трудоустройства выпускников.

4.5.2 Качество организации и осуществления образовательной деятельности

-образовательные программы СПО (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

-образовательные программы профессионального обучения;

-реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС СОО и ФГОС СПО);

-дополнительные образовательные программы (дополнительные общеразвивающие программы, дополнительные профессиональные программы повышения квалификации);

-качество учебных занятий, практической подготовки, качество организации самостоятельной работы, подготовки индивидуального проекта, курсовой работы, выпускной квалификационной работы;

-эффективность системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся (внеклассная работа, организация участия в конкурсном, движении, научно-исследовательская и проектная деятельность, физкультурно-оздоровительная деятельность, организация общественно-полезной волонтерской деятельности, работы студенческих отрядов)

-качество воспитательной работы (качество планирования (рабочая программа воспитания календарный план воспитательной работы), обеспечение деятельности студенческого самоуправления, наличие системы социального партнерства, степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива, функционирование института классных руководителей, качество информационной системы воспитательной работы, создание воспитывающего пространства, организация работы кабинета педагога-психолога, охват обучающихся содержанием деятельности, которая соответствует их интересам и потребностям, внеучебная занятость студентов на базе техникума и за его пределами, условия проживания в общежитии, организация воспитательной работы в общежитии, проведение самоанализа воспитательной работы в

соответствии с программой воспитания, эффективность мер по развитию позитивных и предупреждению негативных процессов, отрицательная динамика количества правонарушений обучающихся, удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом);

-качество методической работы (качество организации методической работы (результативность), качественный состав педагогических кадров, качество управления методической работой, условия обеспечения эффективности методической работы);

-качество организации и проведения профориентационной работы (организация взаимодействия с общеобразовательными организациями, физическими лицами (в том числе с инвалидностью и ОВЗ), результаты приемной кампании, выполнение плана приема по специальностям и профессиям);

-содействие трудоустройству выпускников (качество информационной работы, обеспечение взаимодействия с работодателями (встречи, экскурсии, собеседования и т.д.), качество психологической и правовой подготовки к трудоустройству, содействие раннему трудоустройству в период производственной практики и др.)

-удовлетворенность образовательными услугами и образовательными результатами работодателей и их объединения, потребителей образовательных услуг

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность

Оценка условий образовательного процесса проводится по следующим направлениям:

- нормативно-правовое обеспечение;
- соблюдение общесистемных требований к условиям реализации образовательных программ;
- общественно-государственное управление;
- материально-техническое, учебно-методическое, информационно-методическое обеспечение;
- условия обучения лиц с инвалидностью и ОВЗ;
- обеспечение безопасности образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- психологический климат в образовательной организации;
- применяемые механизмы оценки качества образовательных программ;
- финансовое обеспечение

4.5.4. Соответствие потребностям физических и юридических лиц, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность предусматривает контроль и оценку по следующим направлениям:

- влияние обучающихся на создание образовательных программ;
- соблюдение особых условий договора о целевом обучении (при наличии);
- соблюдение права и порядка предоставления академического отпуска;
- соблюдение права и порядка на перевод в другую образовательную организацию;
- соблюдение права и порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- соблюдение права и процедуры перевода для получения образования по другой профессии, специальности, направлению подготовки по другой форме обучения.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

План функционирования внутренней системы оценки качества образования в БПОУ ВО «Грязовецкий политехнический техникум»

(в соответствии с приложением к Положению о ВСОКО План разрабатывается на каждый учебный год с указанием конкретных сроков исполнения и ФИО ответственных)

N п	Объект/предме т ВСОКО	Критерии оценки качества образования	Показатели оценки качества образования	Ответственный	Сроки	Формат документа
1	<i>Качество образовательных результатов</i>					
1.1	Планируемые результаты образовательн ой программы СПО Предметны е результаты обучения (ФГОС СОО)	Статистические Качество обучения, успеваемость; внутренняя диагностика – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация; внешняя диагностика – ВПР	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; анализ результатов ВПР Соответствие (расхождение) внутренней оценки с полученными результатами внешней оценки	Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков председатели ЦК	Январь, июль (1 семестр/ 2 семестр учебного года)	Статистико- аналитические отчеты Анализ результатов в соответствии с графиком проведения оценочных процедур Ежемесячные ведомости успеваемости и посещаемости по группам
1.2	Сравнительный анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки	Доля обучающихся, подтвердивших промежуточную аттестацию по результатам участия в ВПР по дисциплине	Распределение результатов обучающихся (качество обучения, успеваемость) по внешней оценочной процедуре по конкретным дисциплинам в конкретных группах техникума и внутренней оценке (промежуточная)	Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, председатели ЦК Зав.отделениями	Декабрь, январь	Статистико- аналитическая справка Протокол заседания педагогическо го совета

			аттестация).			
1.3	Выявление уровня сформированности метапредметных результатов (ФГОС СОО)	Результаты защиты индивидуальных проектов	Анализ результатов выполнения индивидуальных проектов (кач-во обучения, успеваемость; засчет/незасчет).	Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева председатели ЦК Зав. отделениями	Апрель	Ведомости защиты Протокол заседания цикловой комиссии
1.4	Сформированность общих и профессиональных компетенций (ФГОС СПО)	Статистические данные: качество обучения, успеваемость внутренней диагностики – текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация по профессиональным дисциплинам, МДК	Анализ результатов текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации	Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зав. отделениями	Январь, июль (1 семестр/ 2 семестр учебного года)	Статистико-аналитические отчеты (справки) Анализ результатов в соответствии с графиком проведен ия оценочных процедур
1.5	Достижение планируемых результатов освоения ОП СПО ФГОС СПО: общие и профессиональные компетенции (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т.ч.	Результаты выполнения заданий демонстрационного экзамена. Результаты защиты дипломных проектов (работ). Результаты государственного экзамена.	Анализ результатов ГИА Сравнит. анализ объективной внешней оценки качества образования обучающихся и внутренней оценки (результаты ДЭ, проведенного в рамках промежуточной аттестации по итогам освоения проф. модуля)	Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зав. отделениями	Июнь	Протоколы заседаний ГЭК Отчет о проведении ГИА Отчет о самообследовании Статистико-аналитический отчет о численности выпускников, прошедших

	демонстрационный экзамен по стандартам WorldSkills)		Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников			государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично
1.6	Индивидуальные достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, чемпионатах WorldSkills Абилимпикс (работа с одаренными обучающимися)	Количество медалей, полученных на национальном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia)	Единиц	Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков	Июнь	Статистико-аналитический отчет Отчет о самообследовании
		Количество участников национального чемпионата профессионального мастерства для лиц с ограниченными возможностями Абилимпикс	Человек	Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков	Июнь	Статистико-аналитический отчет Отчет о самообследовании
		Численность/удельный вес численности обучающихся, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального международного уровней, в общей численности обучающихся	Человек, %	Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков	Июнь	Статистико-аналитический отчет Отчет о самообследовании
1.7	Организация	Доля выпускников	Человек, %	Зам. директора по	Июнь	Статистико-

	трудоустройства выпускников	занятых по виду деятельности и полученным компетенциям, в общей численности выпускников ПОО		ПР Ю.Л. Гладков Зав. ресурсным центром О.В. Зеленева		аналитический отчет Отчет о самообследовании
		Доля выпускников, поступивших в ВУЗы	Человек, %	Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зав. ресурсным центром О.В. Зеленева	Июнь	Статистико-аналитический отчет Отчет о самообследовании
1.8	Удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся качеством образовательных результатов	Участие в опросе , не менее 70 % от общего числа удовлетворены качеством образовательных результатов	Человек, % от общего числа обучающихся	Зав. ресурсным центром О.В. Зеленева	Июнь	Статистико-аналитический отчет Статистические данные
2	Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность					
2.1	Материально-технические условия	Соответствие МТУ требованиям ФГОС	Соблюдение гигиенических нормативов и санитарно-эпидемиологических требований	Директор техникума Зам. директора по АХЧ И.В. Грунова	Постоянно	Статистико-аналитический отчет
2.2.	Информационно-образовательная среда	Мониторинг качества использования ЦОР, коммуникационных каналов. Соответствие Используемого оборудования целевому назначению. Организация работы сайта.	Полученное оборудование включено в паспорт учебного кабинета(мастерской, лаборатории) Доля оборудования, используемого Педагогом/мастером	Директор техникума Зам. директора по АХЧ И.В. Грунова Зам. директора по ОМР Е.В. Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков председатели ЦК	Сентябрь, январь, июнь	Паспорт кабинета (мастерской) Журнал использования ЦОР Журнал регистрации посещения

			при проведении уроков. Системность и качество использования ИКТ в обучении. Соответствие структуры сайта требованиям законодательства.			занятий администрацией ПОО, отражающий анализ эффективности и использования оборудования
2.3.	Учебно-методические условия	Обеспечение учебниками, учебными пособиями каждого обучающегося по каждой учебной дисциплине	Не менее 0,25 учебных изданий, указанных в программах дисциплин и модулей	Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков	Сентябрь	Статистико-аналитический отчет
2.4.	Кадровые условия					
2.4.1.	Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	Человек, %	Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова	<i>В течении учебного года</i>	<i>Сертификат</i>
2.4.1.	Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория , в общей	Человек, %	Зам. директора по Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова,	<i>В течении учебного года</i>	<i>Приказ об аттестации</i>

		численности педагогических работников, в том числе: Высшая/первая				
2.4.2.	Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	Человек, %	Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова	<i>В течении учебного года</i>	<i>Сертификат</i>
2.4.3.	Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников участвующих в Конкурсах профессионального мастерства (институциональный, региональный,	Человек, %	Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова	<i>В течении учебного года</i>	<i>Сертификат</i>

		федеральный уровень)				
2.4.4.	Кадровые условия	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, Трансляции педагогического опыта (институциональный, муниципальный, региональный, федеральный) в общей численности педагогических работников	Человек, %	Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова	<i>В течении учебного года</i>	<i>Сертификат</i>
2.5.	Общественно-государственное управление образовательной деятельностью	Совет учреждения управляющий совет	Единиц	Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова	<i>В течении учебного года</i>	<i>Протокола</i>
2.6.	Нормативно-правовая база осуществления образовательной деятельности	ЛНА, регламентирующие образовательную деятельность; Программа развития	Единиц	Директор техникума Зам. директора по ОМР Е.В.Зиновьева, Зам. директора по ПР Ю.Л. Гладков Зам. директора по ВР и СВ Н.С. Кузнецова	<i>В течении учебного года</i>	<i>ЛНА, приказы</i>